

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Методическая разработка
открытого урока по учебной дисциплине
Основы философии

Контрольная работа
по истории философии Древнего мира
(Индия, Китай, Греция)

Рассмотрен на заседании

ЦК ОГСЭ дисциплин

Протокол №6 от 11.03 2021 г.

Председатель ЦК БЖ Ж.Ц.-Д. Базарсадуева

Разработала: Е.Ж. Балданова,
преподаватель
общественных дисциплин

г. Улан-Удэ
2021 г.

Дата: 26.03.2021.

Группа: 621

Учебная дисциплина: Основы философии

Тема: Контрольная работа по истории философии Древнего мира (Индия, Китай, Греция)

Цель: проверить сформированность у студентов представления о философях и философских школах периода древности, предоставив им практику тестирования.

Задачи:

- *образовательные*
 - в практической форме провести проверку пройденного материала;
 - знать основные философские школы древнего периода;
 - понять историю философии как прогресс, эволюцию мысли, идеи.
- *развивающие*
 - развивать умения студентов:
 - логически мыслить;
 - отвечать на тестовые вопросы;
 - выделять главное в объяснении учителя;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - делать обоснованные выводы;
- *воспитательные*
 - воспитывать у студентов стремление к совершенствованию, познанию мира;
 - воспитывать у студентов стремление к изучению философии для понимания окружающей действительности и себя.

Методическая цель: применить приложения «Тесты» социальной сети ВКонтакте на уроках учебной дисциплины Основы философии.

Тип урока: урок развивающего контроля.

Вид урока: тестирование

Формы организации деятельности обучающихся:

- Обобщение пройденного материала
- Тестирование

В результате обучающиеся должны:

Уметь:

- прослеживать эволюцию философских учений, рассуждать, делать выводы.

Знать:

- историю развития древней философской мысли и ее роль в развитии всемирной философии.

Содержание учебного материала способствует формированию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

План урока:

1. Организационный момент – 2 минуты.
2. Повторение пройденного материала – 10 минут.
3. Проверка знаний через тестирование – 25 минут.
4. Рефлексия, подведение итогов – 5 минут.
5. Домашнее задание – 3 минуты.

Пособия и оборудование:

1. Доска
2. Телефоны сотовые с доступом в интернет
3. Социальная сеть ВКонтакте, сообщество ОиФ
4. Листы бумаги с тестом

1. Организационный момент

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня у нас открытый урок. Мы продолжаем изучение большого раздела «История философии». Прежде чем начать новую тему, давайте вспомним какие темы мы прошли, что изучали на прошлых занятиях.

2. Повторение пройденного материала

Итак, мы познакомились с вами с Индией, Китаем, Грецией, с философией древности, особенностью мировоззрения данных цивилизаций. Нам нужно вспомнить предмет философии каждой цивилизации, основные философские школы, ярких представителей каждой цивилизации.

3. Проверка знаний через тестирование

Поднимите руки у кого есть доступ к интернету! Вы будете отвечать на вопросы теста в социальной сети ВКонтакте, открывайте сообщество «ОиФ», заходите в приложение «Тесты». И начинаете отвечать, у вас 20 минут на 20 вопросов. Кто ответит, делаете скриншот результата и отправляете мне в личные сообщения ВК с фамилией и именем, номером группы.

У кого нет доступа к интернету, те пишут на листочках проверочную работу. После проверим все вместе, сделаем работу над ошибками.

4. Подведение итогов

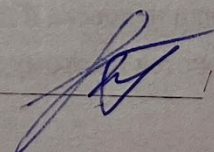
В конце урока подводятся итоги: еще раз сравниваем Индию, Китай и Грецию. Выражается благодарность студентам за проделанную работу, оцениваются те студенты, кто отвечал в приложении «Тесты» через социальную сеть ВК, остальные проверяют друг друга сами на основе шаблона ответов.

5. Домашнее задание

Дома предлагается выполнить следующее задание:

Тема: Римский и эллинистический период античной философии
Дать характеристику следующим философским школам:

1. Эпикуреизм
2. Скептицизм
3. Стоицизм

 / Е.Ж. Балданова

Тест по истории древней философии

1. Древнеиндийский источник знаний

- А. брахманы
- Б. веды
- В. араньяки

2. Назовите направление Древнеиндийской философии, которое впоследствии стало мировой религией

- А. буддизм
- Б. индуизм
- В. веданта

3. Что характерно для религии индуизма?

- А. утверждение смертности души
- Б. вера в переселение души
- В. представление о единственности земной жизни человека

4. Имя мыслителя, основоположника буддизма

- А. Кришна
- Б. Рамакришна
- В. Сиддхартха Готама

5. "Страдание - общий удел мира, конец страданий в нирване, путь отказа от желаний - это путь достижения нирваны". Основу какого религиозно-философского учения составляют эти "четыре благородные истины"?

- А. буддизм
- Б. конфуцианство
- В. даосизм

6. Назовите основную черту Древнеиндийской культуры

- А. практичность и консерватизм
- Б. поиск индивидуального пути спасения и освобождения души
- В. единство человека и космоса

7. Какие религиозно-философские учения характерны для Китая? (выберите 3 варианта ответов)

- А. йога
- Б. даосизм
- В. джайнизм
- Г. конфуцианство
- Д. буддизм

8. Назовите основные черты Древнекитайской философии

- А. практичность, консерватизм, направленность на общество
- Б. поиск индивидуального пути спасения и освобождения от тягот жизни
- В. единство человека и космоса

9. Что означает принцип "Дао"?

- А. эквивалент Бога
- Б. естественный путь (закон) природы, общества и людей, который управляет миром
- В. свод законов и норм поведения

10. Идея о том, что человек должен жить не для себя, а для общества, была выдвинута в

- А. конфуцианстве
- Б. даосизме
- В. буддизме

11. Мировыми религиями считаются (выберите 3 варианта ответов)

- А. даосизм
- Б. буддизм
- В. конфуцианство
- Г. христианство
- Д. язычество
- Е. ислам

12. Античный мыслитель, основоположник мистической философии цифр

- А. Сократ
- Б. Фалес
- В. Пифагор

13. Основателем какого философского учения был Демокрит?

- А. атомистический материализм
- Б. "учение об идеях" - объективный идеализм
- В. антропологизм и майевтика

14. Идеальное государство, руководимое философами, было создано

- А. Платоном
- Б. Парменидом
- В. Аристотелем

15. Представитель философии классического периода в Древней Греции:

- А. Фалес
- Б. Эмпедокл
- В. Аристотель

16. Отметьте философа-идеалиста.

- А. Фалес
- Б. Анаксимен
- В. Гераклит
- Г. Пифагор
- Д. Демокрит

17. "Я знаю, что ничего не знаю" считал

- А. Пифагор
- Б. Конфуций
- В. Сократ

18. Основателем Милетской школы, назвал первоначалом – воду

- А. Фалес
- Б. Гераклит
- В. Анаксимен

19. Какое общество делилось на варны:

- А. Китайское
- Б. Индийское
- В. Греческое

20. К национальной религии относится

- А. индуизм
- Б. христианство
- В. ислам

В тесте по истории древней философии 20 вопросов.

На каждый вопрос отводится 1 минута, итого 20 минут отводится на тестирование.

Подведение итогов, оценивание:

18-20 правильных ответов – «5»

14-17 - «4»

9-13 - «3»

Правильные ответы:

1 б

2 а

3 б

4 в

5 б

6 б

7 бгд

8 а

9 б

10 а

11 бге

12 в

13 а

14 а

15 в

16 г

17 в

18 а

19 б

20 а